

QUESTION BOOKLET
SESSION 2024-25
MONTHLY ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES – APRIL 2024
GRADE- I



GENERAL INFORMATION (To be filled by the Assessment Team)

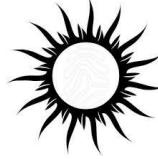
DATE	
NAME OF THE STUDENT	
CLASS	
SECTION	
MEDIUM	
SCHOOL	
UDISE CODE	
CRC	
BRCA	

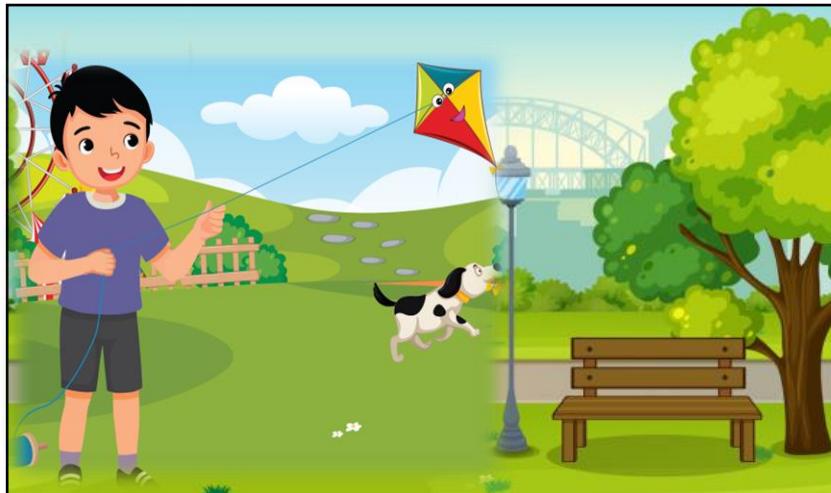
GUIDELINES FOR THE ASSESSMENT TEAM

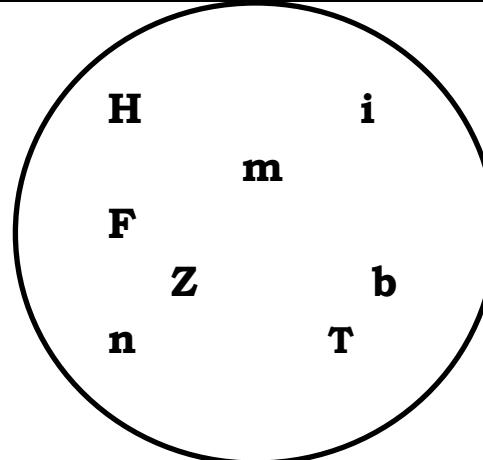
1. Make sure the student is seated comfortably during the assessment.
2. Be kind, maintain eye contact, show positive body language and sit at the student's level.
3. Encourage the student to participate and give responses—verbally and in writing.
4. Allow the student to drink water and use the restroom if needed in between/before/after the assessment.
5. All the questions given in the questionnaire are compulsory.
6. Fill in the details on the cover page of the question booklet and student response sheet with a blue or black ballpoint pen completely in capital letters (do not use a gel pen).
7. For Grades I and II, the responses of the student should be marked on the question booklet by the assessment team. The student response sheet should also be filled in by the assessment team later.
8. Fill in marks on the student response sheet in numerals.
9. The duration of the assessment is as follows:

Level 1 (Grade- I): 3 hours

MONTHLY ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES – APRIL 2024
QUESTION BOOKLET
GRADE I

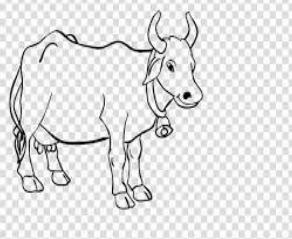
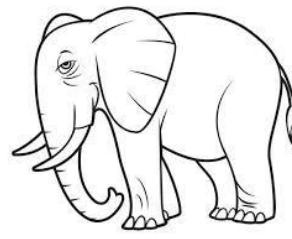
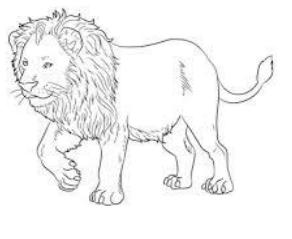
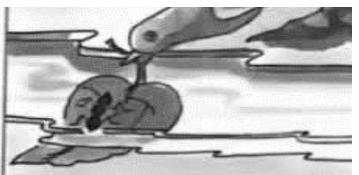
Q. No.	Name of the lesson/ poem	Learning Outcome	LO Code	Questions
1	A Happy Child	Associates words with pictures.	EN0101	<p>Match the words with pictures</p> <p>SUN</p>  <p>BOY</p>  <p>TREE</p>  <p>CAT</p> 

				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sky</th><th>Mountain</th><th>River</th><th>Beginner</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student is able to match all the 4 words with pictures correctly.</td><td>The student is able to match 2-3 words with pictures correctly.</td><td>The student is able to match any 1 word with picture correctly.</td><td>The Student is unable to match any words with pictures.</td></tr> </tbody> </table>	Sky	Mountain	River	Beginner	The student is able to match all the 4 words with pictures correctly.	The student is able to match 2-3 words with pictures correctly.	The student is able to match any 1 word with picture correctly.	The Student is unable to match any words with pictures.
Sky	Mountain	River	Beginner									
The student is able to match all the 4 words with pictures correctly.	The student is able to match 2-3 words with pictures correctly.	The student is able to match any 1 word with picture correctly.	The Student is unable to match any words with pictures.									
2	After a Bath	Names familiar objects seen in the pictures.	EN0102	<p>Identify any four (04) objects seen in the picture given below:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sky</th><th>Mountain</th><th>River</th><th>Beginner</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student is able to identify any 4 objects correctly.</td><td>The student is able to identify any 3 objects correctly.</td><td>The student is able to identify any 2 objects correctly.</td><td>The Student is able to identify any 1 object.</td></tr> </tbody> </table>	Sky	Mountain	River	Beginner	The student is able to identify any 4 objects correctly.	The student is able to identify any 3 objects correctly.	The student is able to identify any 2 objects correctly.	The Student is able to identify any 1 object.
Sky	Mountain	River	Beginner									
The student is able to identify any 4 objects correctly.	The student is able to identify any 3 objects correctly.	The student is able to identify any 2 objects correctly.	The Student is able to identify any 1 object.									
3	Three Little Pigs	Differentiates between small and capital letters in print in braille	EN0104	Teacher will encourage the students to identify the small letters and read out the Capital letters.								



Sky	Mountain	River	Beginner
The student is able to identify all the small letters & read out all the capital letters correctly.	The student is able to identify & read out any 4-6 letters correctly.	The student is able to identify & read out any 2-4 letters correctly.	The Student is unable to identify/read out any letters.

4	A Happy Child (or) After a Bath	Recites Poems/ Rhymes with actions.	EN0105	Teacher will call the students one by one or in a group and ask them to recite the poem 'A Happy Child' or 'After a Bath' with actions. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sky</th><th>Mountain</th><th>River</th><th>Beginner</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student recites the poem confidently with actions.</td><td>The student recites the poem with less confidence and with actions.</td><td>The student recites the poem and uses no actions.</td><td>The Student is unable to recite any poem.</td></tr> </tbody> </table>	Sky	Mountain	River	Beginner	The student recites the poem confidently with actions.	The student recites the poem with less confidence and with actions.	The student recites the poem and uses no actions.	The Student is unable to recite any poem.
Sky	Mountain	River	Beginner									
The student recites the poem confidently with actions.	The student recites the poem with less confidence and with actions.	The student recites the poem and uses no actions.	The Student is unable to recite any poem.									
5	Three Little Pigs	Draws, scribbles in response to poems and stories.	EN0106	Teacher will encourage the Students to draw the pictures for below given words in the blackboard or in their notebook. <table border="1"> <tr> <td>House</td><td>Straw</td><td>Brick</td><td>Pig</td></tr> </table>	House	Straw	Brick	Pig				
House	Straw	Brick	Pig									

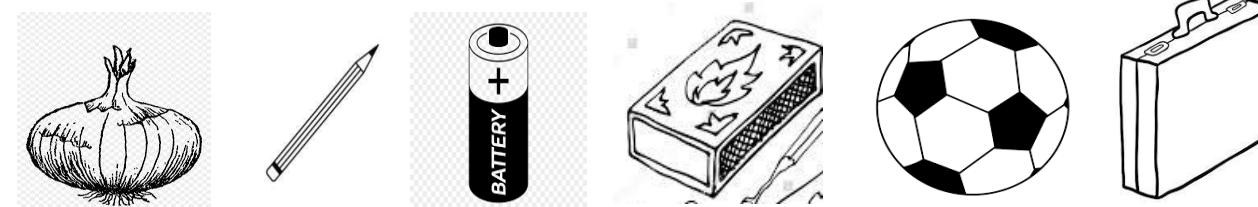
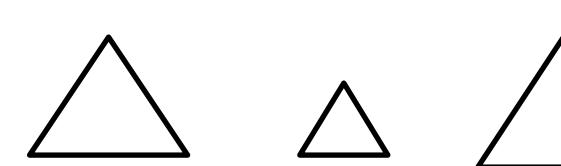
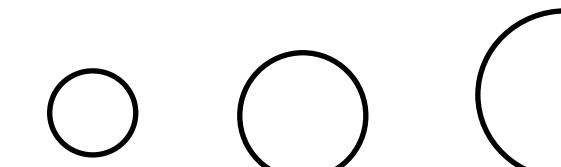
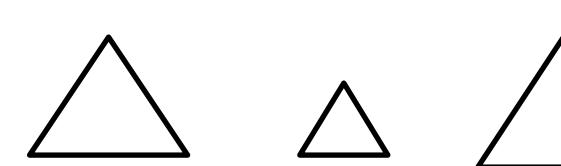
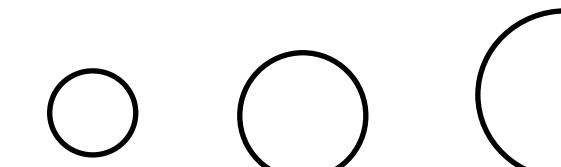
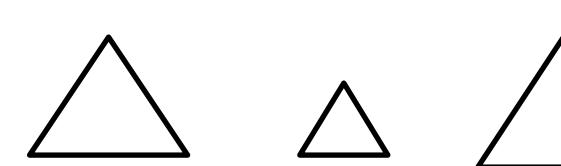
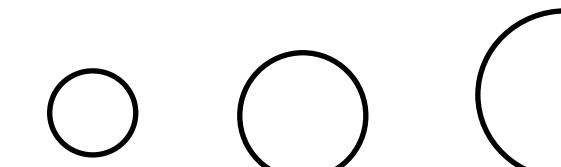
				Sky The student is able to draw all the given 4 pictures correctly.	Mountain The student is able to draw any 3 pictures correctly.	River The student is able to draw any 2 pictures correctly.	Beginner The Student is able to draw any 1 picture.
6	वर्णमाला के अक्षरों को पहचानना	सुनी सामग्री (कहानी , कविता आदि) के बारे में बातचीत करते हैं , अपनी राय देते हैं , प्रश्न पूछते हैं।	H10102	दिए गए चित्रों को देखकर उनके नाम बताइए ।	   		
				Sky/आकाश छात्र सक्रिय रूप से पूर्ण आत्मविश्वास के साथ दिए गए सभी चित्रों को पहचानने में सक्षम हैं।	Mountain/पर्वत छात्र दिए गए चित्रों में से 3 चित्रों को पहचानने में सक्षम हैं।	River/नदी छात्र दिए गए चित्रों में से 1 - 2 चित्रों को पहचानने में सक्षम हैं।	Beginner/शुरुआत छात्र दिए गए चित्रों में से किसी भी चित्र को पहचानने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर बहुत कम है।
7	झूला	सुनी सामग्री (कहानी , कविता आदि) के बारे में बातचीत करते हैं , अपनी राय देते हैं , प्रश्न पूछते हैं।	H10102	दिए गए कहानी को बच्चों को सुना कर उससे जुड़े प्रश्न बच्चों से पूछिए ।	 	 	

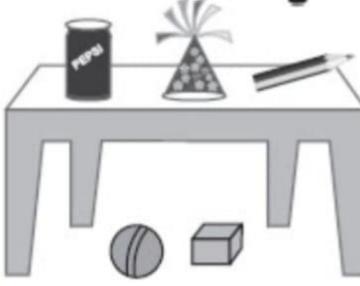
			<ol style="list-style-type: none"> दिए गए कहानी में नदी की धारा के साथ कौन बह रहा था ? कहानी में कबूतर ने चींटी की जान कैसे बचाइ ? शिकारी अपने हाथों में क्या लिए हुए था ? चींटी ने कबूतर की कैसे मदद की ? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sky/ आकाश</th><th>Mountain/ पर्वत</th><th>River/ नदी</th><th>Beginner/ शुरुआत</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>छात्र सक्रिय रूप से पूर्ण आत्मविश्वास के साथ पूछें गए सभी प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र दिए गए चार प्रश्नों में से किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र दिए गए चार प्रश्नों में से किन्ही 1 -2 प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर बहुत कम है।</td></tr> </tbody> </table>	Sky/ आकाश	Mountain/ पर्वत	River/ नदी	Beginner/ शुरुआत	छात्र सक्रिय रूप से पूर्ण आत्मविश्वास के साथ पूछें गए सभी प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चार प्रश्नों में से किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चार प्रश्नों में से किन्ही 1 -2 प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।	छात्र अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर बहुत कम है।
Sky/ आकाश	Mountain/ पर्वत	River/ नदी	Beginner/ शुरुआत								
छात्र सक्रिय रूप से पूर्ण आत्मविश्वास के साथ पूछें गए सभी प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चार प्रश्नों में से किन्ही 3 प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चार प्रश्नों में से किन्ही 1 -2 प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हैं।	छात्र अपने विचारों को अभिव्यक्त करने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर बहुत कम है।								
8	वर्णमाला के अक्षरों को पहचानना	भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं, जैसे इन्ना, बिंना, तिन्ना	H10103 दिए गए शब्दों के लिए समान तुक वाले शब्द बताइए । (नोट - शिक्षक छात्रों को दिए गए तुक वाले शब्द को पढ़कर सुनाइए तथा तुक वाले शब्दों के विभिन्न उद्धरण की सहायता से तुक वाले शब्द बोलने के लिए सहायता करें । पढ़ _____, _____ चल _____, _____ डाली _____, _____ गोल _____, _____								

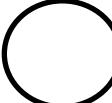
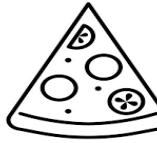
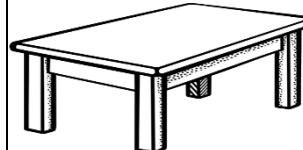
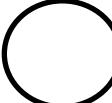
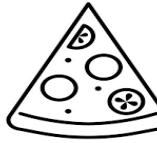
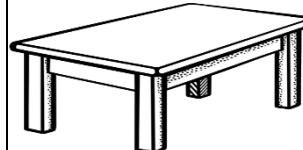
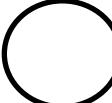
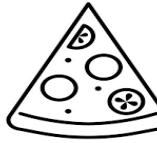
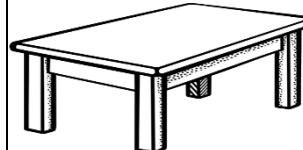
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sky/आकाश</th><th>Mountain/पर्वत</th><th>River/नदी</th><th>Beginner/शुरुआत</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>छात्र पूर्ण आत्मविश्वास के साथ चारों शब्दों के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र दिए गए 4 शब्दों में से 3 शब्द के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र दिए गए 4 शब्दों में से 1-2 शब्द के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र दिए गए चारों शब्दों के लिए तुक वाले शब्द बनाने में असमर्थ हैं।</td></tr> </tbody> </table>	Sky/आकाश	Mountain/पर्वत	River/नदी	Beginner/शुरुआत	छात्र पूर्ण आत्मविश्वास के साथ चारों शब्दों के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए 4 शब्दों में से 3 शब्द के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए 4 शब्दों में से 1-2 शब्द के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चारों शब्दों के लिए तुक वाले शब्द बनाने में असमर्थ हैं।
Sky/आकाश	Mountain/पर्वत	River/नदी	Beginner/शुरुआत									
छात्र पूर्ण आत्मविश्वास के साथ चारों शब्दों के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए 4 शब्दों में से 3 शब्द के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए 4 शब्दों में से 1-2 शब्द के लिए तुक वाले शब्द बनाने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चारों शब्दों के लिए तुक वाले शब्द बनाने में असमर्थ हैं।									
9	झूला	चित्र में या क्रम वार सजाए चित्रों में घट रही अलग - अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक सन्दर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।	H10106	<p>दिए गए चित्र को देखकर उसके विषय में बताईए।</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sky/आकाश</th><th>Mountain/पर्वत</th><th>River/नदी</th><th>Beginner/शुरुआत</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>छात्र पूर्ण आत्मविश्वास के साथ दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र आँशिक रूप से दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम हैं।</td><td>छात्र दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में कई त्रुटियां करते हैं। आत्मविश्वास का स्तर कम है।</td><td>छात्र दिए गए चित्र का अवलोकन कर अपने विचार व्यक्त करने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर काफ़ी कम है।</td></tr> </tbody> </table>	Sky/आकाश	Mountain/पर्वत	River/नदी	Beginner/शुरुआत	छात्र पूर्ण आत्मविश्वास के साथ दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम हैं।	छात्र आँशिक रूप से दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में कई त्रुटियां करते हैं। आत्मविश्वास का स्तर कम है।	छात्र दिए गए चित्र का अवलोकन कर अपने विचार व्यक्त करने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर काफ़ी कम है।
Sky/आकाश	Mountain/पर्वत	River/नदी	Beginner/शुरुआत									
छात्र पूर्ण आत्मविश्वास के साथ दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम हैं।	छात्र आँशिक रूप से दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में सक्षम हैं।	छात्र दिए गए चित्र का अवलोकन कर उसके विषय में अपने विचार व्यक्त करने में कई त्रुटियां करते हैं। आत्मविश्वास का स्तर कम है।	छात्र दिए गए चित्र का अवलोकन कर अपने विचार व्यक्त करने में असमर्थ हैं। आत्मविश्वास का स्तर काफ़ी कम है।									
10	वर्णमाला के हिन्दी के		H10111	दिए गए चित्रों को देखकर उसके पहले अक्षर से मिलान कीजिए।								

<p>अक्षरों को पहचानना</p>	<p>वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।</p>	<p>घ</p>  <p>म</p>  <p>इ</p>  <p>आ</p> 	
<p>Sky/आकाश</p> <p>छात्र सक्रिय रूप से पूर्ण आत्मविश्वास के साथ दिए गए चारों अक्षरों का चित्रों के साथ मिलान करने में सक्षम हैं।</p>		<p>Mountain/पर्वत</p> <p>छात्र दिए गए चारों अक्षरों में से 3 अक्षरों का चित्रों के साथ मिलान करने में सक्षम हैं।</p>	<p>River/नदी</p> <p>छात्र दिए गए चारों अक्षरों में से 1-2 अक्षरों का चित्रों के साथ मिलान करने में सक्षम हैं।</p> <p>Beginner/शुरुआत</p> <p>छात्र दिए गए चारों अक्षरों में से एक भी अक्षर का चित्रों के साथ मिलान करने में असमर्थ हैं।</p> <p>आत्मविश्वास का स्तर कम है।</p> <p>आत्मविश्वास का स्तर बहुत कम है।</p>
11	Shapes & Space	Classifies objects into groups based on a few physical	MA0101

Circle the objects that will roll.

		<p>attributes such as shape, size and other observable properties including rolling and sliding, besides number names and count objects up to 20, concretely, pictorially and symbolically</p>		 <table border="1" data-bbox="729 381 2055 690"> <thead> <tr> <th>SKY</th><th>MOUNTAIN</th><th>RIVER</th><th>BEGINNER</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>The student is able to circle correctly all the 4 objects that roll. Very confident while doing this activity.</p> </td><td> <p>The student is able to circle correctly any 3 objects that roll.</p> </td><td> <p>The student is able to circle correctly any 1-2 objects that roll.</p> </td><td> <p>The student attempt to circle any object that will roll but the response is completely incorrect.</p> </td></tr> </tbody> </table>	SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER	<p>The student is able to circle correctly all the 4 objects that roll. Very confident while doing this activity.</p>	<p>The student is able to circle correctly any 3 objects that roll.</p>	<p>The student is able to circle correctly any 1-2 objects that roll.</p>	<p>The student attempt to circle any object that will roll but the response is completely incorrect.</p>
SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER									
<p>The student is able to circle correctly all the 4 objects that roll. Very confident while doing this activity.</p>	<p>The student is able to circle correctly any 3 objects that roll.</p>	<p>The student is able to circle correctly any 1-2 objects that roll.</p>	<p>The student attempt to circle any object that will roll but the response is completely incorrect.</p>									
12	Shapes & Space	<p>Classifies objects into groups based on a few physical attributes such as shape, size and other observable properties including rolling and sliding, besides number names and count objects up to 20, concretely, pictorially and symbolically</p>	MA0101	<p>Show the different sets of shapes one by one and encourage them to point out the smallest shape in each set.</p> <table border="1" data-bbox="729 833 1796 1429"> <tr> <td>A.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td></td> </tr> </table>	A.		B.		C.			
A.												
B.												
C.												

				<table border="1"> <thead> <tr> <th>SKY</th><th>MOUNTAIN</th><th>RIVER</th><th>BEGINNER</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student is able to identify and point out the smallest shape in each set. Very confident while doing this activity.</td><td>The student is able to identify and point out any 2 smallest shape in each set.</td><td>The student is able to identify and point out any 1 smallest shape in each set.</td><td>The student is unable to identify and point out any smallest shape in each set.</td></tr> </tbody> </table>	SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER	The student is able to identify and point out the smallest shape in each set. Very confident while doing this activity.	The student is able to identify and point out any 2 smallest shape in each set.	The student is able to identify and point out any 1 smallest shape in each set.	The student is unable to identify and point out any smallest shape in each set.
SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER									
The student is able to identify and point out the smallest shape in each set. Very confident while doing this activity.	The student is able to identify and point out any 2 smallest shape in each set.	The student is able to identify and point out any 1 smallest shape in each set.	The student is unable to identify and point out any smallest shape in each set.									
13	Shapes & Space	Classifies objects into groups based on a few physical attributes such as shape, size and other observable properties including rolling and sliding, besides number names and count objects up to 20, concretely, pictorially and symbolically	MA0101	<p>Observe the below given picture very carefully and count the objects that will roll.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>SKY</th> <th>MOUNTAIN</th> <th>RIVER</th> <th>BEGINNER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student independently identifies & count all objects correctly from the given picture which will roll. Very confident while doing this activity.</td><td>The student independently identifies & count any 2 objects correctly from the given picture which will roll.</td><td>The student independently identifies & count any 1 object correctly from the given picture which will roll.</td><td>The student is unable to identify & count the given objects which will roll.</td></tr> </tbody> </table>	SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER	The student independently identifies & count all objects correctly from the given picture which will roll. Very confident while doing this activity.	The student independently identifies & count any 2 objects correctly from the given picture which will roll.	The student independently identifies & count any 1 object correctly from the given picture which will roll.	The student is unable to identify & count the given objects which will roll.
SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER									
The student independently identifies & count all objects correctly from the given picture which will roll. Very confident while doing this activity.	The student independently identifies & count any 2 objects correctly from the given picture which will roll.	The student independently identifies & count any 1 object correctly from the given picture which will roll.	The student is unable to identify & count the given objects which will roll.									

14	Shapes & Space	Classifies objects into groups based on a few physical attributes such as shape, size and other observable properties including rolling and sliding, besides number names and count objects up to 20, concretely, pictorially and symbolically	MA0101	<p>Match the 2D shape with real objects.</p> <table border="1" data-bbox="729 166 1493 722"> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="729 722 2073 913"> <thead> <tr> <th>SKY</th><th>MOUNTAIN</th><th>RIVER</th><th>BEGINNER</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student is able to match all the 3 shapes with pictures correctly.</td><td>The student is able to match 2 shapes with pictures correctly.</td><td>The student is able to match any 1 shape with picture correctly.</td><td>The Student is unable to match any shape with pictures.</td></tr> </tbody> </table>							SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER	The student is able to match all the 3 shapes with pictures correctly.	The student is able to match 2 shapes with pictures correctly.	The student is able to match any 1 shape with picture correctly.	The Student is unable to match any shape with pictures.
																		
																		
																		
SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER															
The student is able to match all the 3 shapes with pictures correctly.	The student is able to match 2 shapes with pictures correctly.	The student is able to match any 1 shape with picture correctly.	The Student is unable to match any shape with pictures.															
15	Shapes & Space	Describes the physical features of various solids/shapes in his/her own language. For eg. – a ball rolls, a box slides etc.	MA0105	<p>Teacher will provide 6 real objects to the students and encourage them to tell which objects will slide.</p> <table border="1" data-bbox="729 1056 2073 1373"> <thead> <tr> <th>SKY</th> <th>MOUNTAIN</th> <th>RIVER</th> <th>BEGINNER</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The student independently identifies any 4 correctly from the given objects which will slide. Very confident while doing this activity.</td> <td>The student independently identifies any 3 correctly from the given objects which will slide.</td> <td>The student independently identifies any 2 correctly from the given objects which will slide.</td> <td>The student is unable to identify the given objects which will slide.</td> </tr> </tbody> </table>	SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER	The student independently identifies any 4 correctly from the given objects which will slide. Very confident while doing this activity.	The student independently identifies any 3 correctly from the given objects which will slide.	The student independently identifies any 2 correctly from the given objects which will slide.	The student is unable to identify the given objects which will slide.						
SKY	MOUNTAIN	RIVER	BEGINNER															
The student independently identifies any 4 correctly from the given objects which will slide. Very confident while doing this activity.	The student independently identifies any 3 correctly from the given objects which will slide.	The student independently identifies any 2 correctly from the given objects which will slide.	The student is unable to identify the given objects which will slide.															